

مركز دراسات الدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والفنون وعلوم التربية

- تكوين الدكتوراه: بيداغوجيا ولغة وتجديد وتركيب وتنمية

- **Formation doctorale :**

Pédagogie, langage, innovation, complexité et développement

- المسؤول: ذ. عبد الجليل أميم

- **Responsable/Coordonnateur : Pr. Abdeljalil Amim**

- وصف مقتضب لتكوين الدكتوراه:

- **Description succincte de la Formation doctorale :**

Adossée au Laboratoire Langue, communication et pédagogie- Développement (LCP- Développement), cette formation doctorale- dont les langues de travail essentielles seront, dans un premier temps **l'arabe standard, l'anglais et le français**- offre au futur docteur un encadrement scientifique de haut niveau ainsi qu'une préparation à l'insertion professionnelle. Cette formation doctorale est conçue pour :

- Conforter l'offre de formation doctorale dans le domaine des sciences de l'éducation au sein de l'université Cadi Ayyad (UCA).

- Elle est correctement intégrée à la vision stratégique de la réforme de l'enseignement 2015-2030, à la stratégie de la recherche scientifique de l'UCA.

- Il s'agit d'une formation par la recherche qui consiste à renforcer les compétences de l'université dans le domaine de la recherche en pédagogie, et innovation pédagogique, en formation professionnelle, en évaluation, en didactique des disciplines académiques, etc.

- Elle vise une qualification des étudiants à la recherche dans le domaine des sciences de l'éducation en privilégiant une approche transdisciplinaire.

Sur le plan scientifique, cette formation permettra de développer un nouveau champ de recherche et de formation au sein de la FLSH axé sur des problématiques liées à la pédagogie et à la didactique des disciplines, à l'innovation dans des contextes complexes.

Sur le plan pédagogique, nos étudiants chercheurs doivent acquérir, prioritairement, les compétences suivantes :

Au niveau macro, nous viserons à « Développer une expertise nationale dans le domaine de la pédagogie, de la didactique, et de l'innovation » ; « Enrichir l'offre de formation de l'UCA par la recherche en développant des nouveaux axes de recherche. » ; « Améliorer la qualité des formations universitaires, suite à l'utilisation des résultats de recherche obtenus » et « Enrichir et améliorer les pratiques pédagogiques, tous azimuts, en tenant compte de la production scientifique dans ce domaine. »

Au niveau méso, il s'agira de former une génération de chercheurs spécialisés dans l'accompagnement pédagogiques des institutions éducatives, sociales, politiques, etc., le développement, la concrétisation et l'évaluation des projets y afférents.

Au niveau micro, cela consistera à développer chez les étudiants chercheurs les compétences d'ordres cognitif, méthodologique, socioculturel fonctionnel, communicationnel et éthique.

Pour ce qui est des **retombées socio-économiques et culturelles pressenties**, cette formation conciliant, de manière innovante, visées théoriques et pratiques :

1. Contribuerait prioritairement au développement de l'éducation et de la formation dans la région en menant des recherches sur des problématiques spécifiques, en vue de proposer des pistes de remédiation. Elle renforcera l'insertion de l'UCA dans son environnement socio-économique et culturel à travers des thèses traitant de thèmes d'ordre pédagogique dont la pertinence coïncide avec les priorités de la région
2. Au niveau national, cette formation doctorale constituera une pépinière de chercheurs pour satisfaire des besoins nationaux en experts dans les domaines de la pédagogie et de la didactique
3. Elle permettra la formation d'un réseau d'experts qui se projeteront sur les problématiques liées à l'éducation au niveau régional et national (Expertise, conseil et conduite de projets éducatifs...)
4. Elle contribuerait au développement du système éducatif marocain et de l'insertion professionnelle.

A l'issue de cette formation doctorale, les différents profils attendus seront très diversifiés, à titre d'exemples : Pédagogue spécialisé auprès de divers organismes, sociétés, institutions, administrations, centres d'écoute, tribunaux, hôpitaux, ONG, associations nationales et internationales (en exercice au Maroc) et établissements relevant des secteurs publics et/ou privés, etc.

- المحاور الأساسية للبحث:

- **Principaux axes de recherche :**

- 1- Pédagogie, complexité, innovation et développement
- 2- Didactique des disciplines
- 3- Evaluation
- 4- Les contextes éducatifs complexes et soutien/encadrement des apprenants
- 5- Sociolinguistique, langues d'enseignement et communication
- 6- Didactique et complexité
- 7- Didactique et planification linguistique au Maroc
- 8- Linguistique appliquée
- 9- Ethique, valeurs et complexité
- 10- Arts, Littérature, Intertextualité, Imaginaire, complexité et éducation